

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 20/09/2023

0125H - Economia e legislazione d'impresa

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0125H	Economia e legislazione d'impresa	del CdS	17	468	79	547	60	56	116
0125H	Economia e legislazione d'impresa	offerti da altri CdS	9	10	6	16	155	20	175
0125H	Economia e legislazione d'impresa	Totale	26	478	85	563	215	76	291

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	71	3	0	0	5
da altri CdS	5	0	0	0	1

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	15	67	306	175	563	2,7%	11,9%	54,4%	31,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	26	94	284	159	563	4,6%	16,7%	50,4%	28,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	6	55	293	209	563	1,1%	9,8%	52,0%	37,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	26	38	218	281	563	4,6%	6,7%	38,7%	49,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	13	194	269	478	0,4%	2,7%	40,6%	56,3%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	24	242	275	545	0,7%	4,4%	44,4%	50,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	29	250	260	545	1,1%	5,3%	45,9%	47,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	7	27	118	88	240	2,9%	11,3%	49,2%	36,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	12	257	274	546	0,5%	2,2%	47,1%	50,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	8	23	225	307	563	1,4%	4,1%	40,0%	54,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	42	260	253	563	1,4%	7,5%	46,2%	44,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	9	49	303	202	563	1,6%	8,7%	53,8%	35,9%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	50	256	158	478	2,9%	10,5%	53,6%	33,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23	75	237	143	478	4,8%	15,7%	49,6%	29,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	4	42	244	188	478	0,8%	8,8%	51,0%	39,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23	32	169	254	478	4,8%	6,7%	35,4%	53,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	13	194	269	478	0,4%	2,7%	40,6%	56,3%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	22	211	243	478	0,4%	4,6%	44,1%	50,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	26	216	231	478	1,0%	5,4%	45,2%	48,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6	23	89	73	191	3,1%	12,0%	46,6%	38,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	11	223	242	478	0,4%	2,3%	46,7%	50,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	7	20	181	270	478	1,5%	4,2%	37,9%	56,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	37	219	219	478	0,6%	7,7%	45,8%	45,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7	40	250	181	478	1,5%	8,4%	52,3%	37,9%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	17	50	17	85	1,2%	20,0%	58,8%	20,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	19	47	16	85	3,5%	22,4%	55,3%	18,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	2	13	49	21	85	2,4%	15,3%	57,6%	24,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	6	49	27	85	3,5%	7,1%	57,6%	31,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	2	31	32	67	3,0%	3,0%	46,3%	47,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	3	34	29	67	1,5%	4,5%	50,7%	43,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	4	29	15	49	2,0%	8,2%	59,2%	30,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	1	34	32	68	1,5%	1,5%	50,0%	47,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	3	44	37	85	1,2%	3,5%	51,8%	43,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	5	41	34	85	5,9%	5,9%	48,2%	40,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2	9	53	21	85	2,4%	10,6%	62,4%	24,7%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	130	65	15	22,1%	22,1%	28,3%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	40	20	5	6,8%	6,8%	9,4%
S03	Fornire più conoscenze di base	42	21	1	7,1%	7,1%	1,9%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	48	24	3	8,2%	8,2%	5,7%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	42	21	4	7,1%	7,1%	7,5%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	76	38	11	12,9%	12,9%	20,8%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	112	56	3	19,0%	19,0%	5,7%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	74	37	4	12,6%	12,6%	7,5%
S09	Attivare insegnamenti serali	18	9	4	3,1%	3,1%	7,5%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	6	3	3	1,0%	1,0%	5,7%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2022/2023
Attività Didattiche offerte dal CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

